

.....	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
(三) 入学要求	1
(四) 修业年限	1
(五) 职业面向	1
(六) 专业目标	1
(七) 专业定位	1
(八) 核心岗位和相关岗位群	2
(九) 职业技能证书	3
(十) 毕业标准	3
.....	4
(一) 就业岗位及能力要求	4
(二) 培养目标及规格	5
(三) 课程设置及学时安排	7
(四) 教学基本条件	18
(五) 教学实施	23
.....	28
(一) 实训体系及目标	28
(二) 实训组织	29
(三) 保障体系	29
(四) 评价体系	30
.....	30

(一) 专业名称

(二) 专业代码

(三) 入学要求

(四) 修业年限

(五) 职业面向

(六) 专业目标

(七) 专业定位

(八) 核心岗位和相关岗位群

位	业 位	作 任	业 书
主 业 位 (业 位)	产	1. 件 、 ； 2. ； 3. 产 ； 4. 产 。	、 、
	PCB	1. 、 PCB ； 2. PCB ； 3. PCB ； 4. PCB 。	产 作 、
业 位		1. 产 、 、 ； 2. 产 、 、 ； 3. ； 4. 人 。	
	、	1. 、 、 ； 2. ； 3. 。	
	产	1. 产 ； 2. ； 3. 。	

业 位	(件 、产 件)	1. ; 2. ; 3. PCB 作; 4. 、 件 ; 5. 、 。	
	(、 、)	1. ; 2. 传 、 ; 3. 。	、

(九) 职业技能证书

专业			
位	产	位	
	业		
业 书	业 书-		
()			PLC

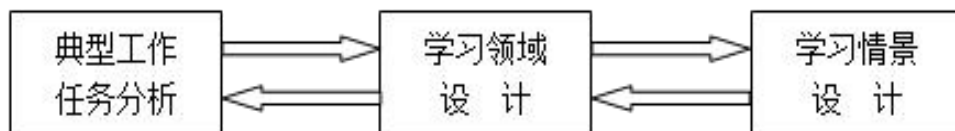
(十) 毕业标准

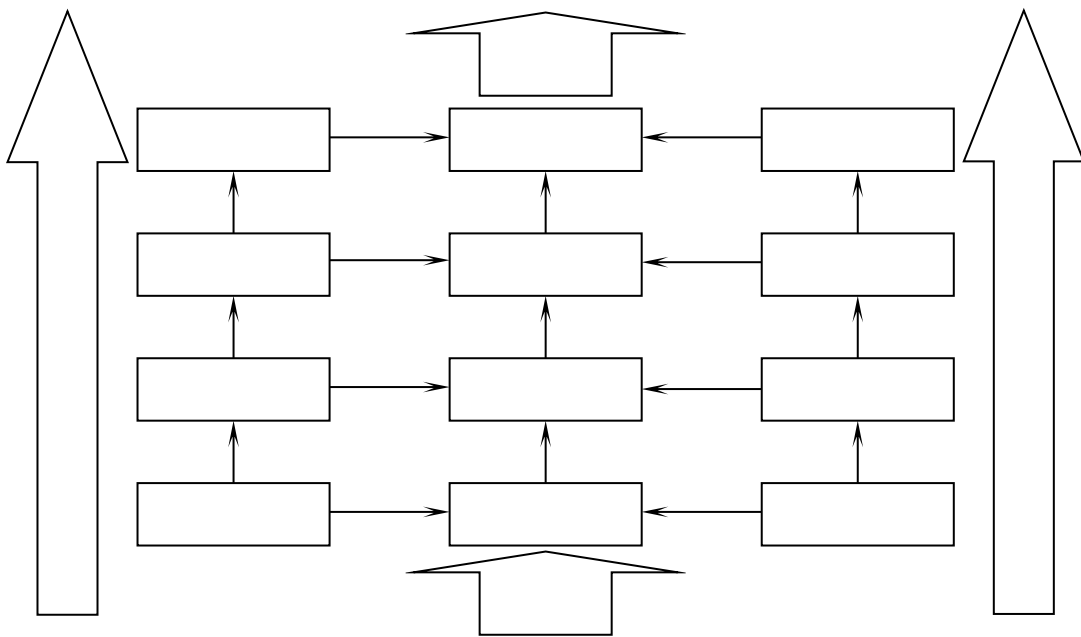
(一) 就业岗位及能力要求

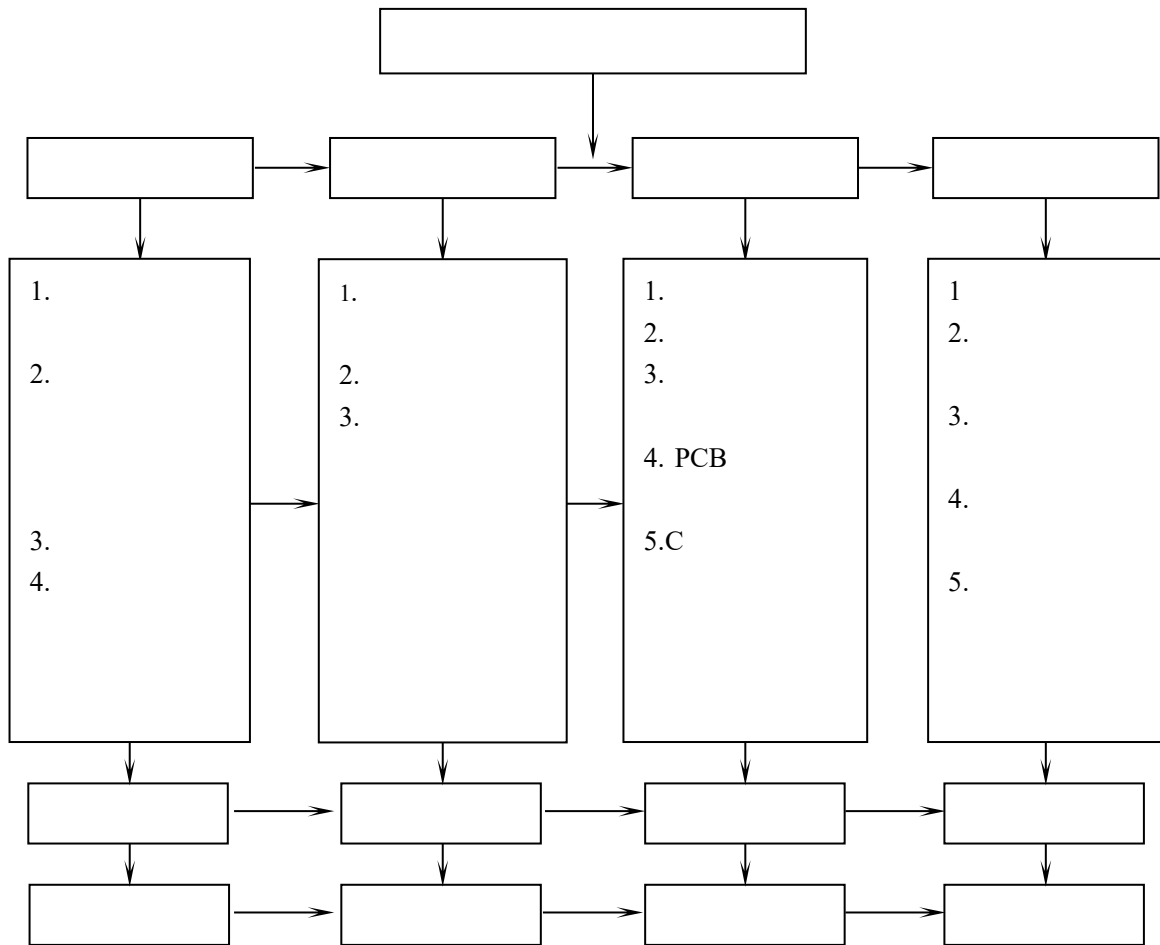
业 位	作 任	业
产	1. 件 、 ；	1. ； 2. 、 、 件； 3. 、 ； 4. 产 ； 5. 仪 仪 产 ；
	2. ；	
	3. 产 ；	
	4. 产 。	
PCB	1. 、 PCB ；	1. ； 2. PCB ； 3. 、 ； 4. EDA 仿 ； 5. 会 PCB ；
	2. PCB ；	

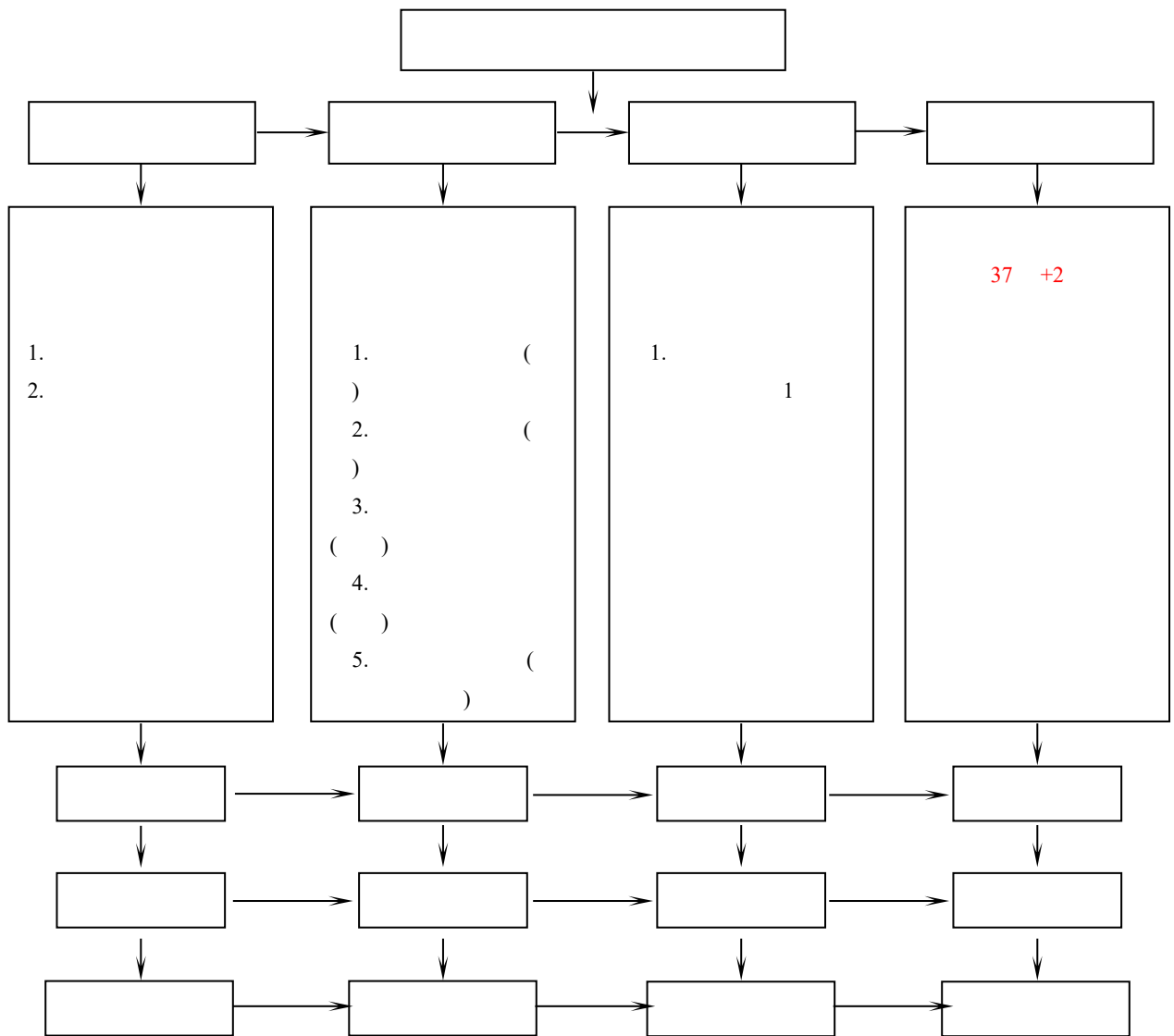
	业 书	位	
1		人 会	中
2		人 会	中
3		人 会	中
4	产	人 会	中
5	作	人 会	中

(三) 课程设置及学时安排









	代								、 、 、 、 、 、					
									1	2	3	4	5	6
									20	20	20	20	20	20
									17	19	19	18	0	0
1	00406	与			3	51	31	20	3					
2	00400	东 中 会主义 体			2	36	26	10	1	1				
3	00408	习 代中 会主义			3	57	40	17		3				
4	00034	与			4	73	53	20	1	1	1	1		
5	00064	业 与 业			3	44	24	20	1			1.5		
6	00401				2	32	16	16			2			
7	00032				2	36	32	4				2		
8	00292				4	68	68	0	4					
9	00091				4	76	68	8		4				
10	00041	作			2	34	30	4	2					
11	04037				4	68	34	34	4					
12	00407	体 与			7	127	8	119	2	2	1	2		
13	00063				2	38	18	20		2				
14	10024	事			2	36	36	0	2					

	15	00402	中 产			2	36	36	0	2					
	16	10002				3	42	42	0			3			
	17	10019	业			2	32	32	0		2				
	18	10001				1	14	14	0			1			
	19	10021				2	36	36	0						
	20	00139				2	36	36	0						
	21	10027	与			2	36	36	0						
	22	10009				2	36	36	0						
	23	10031				2	36	36	0						
	24	10014	中 之			2	36	36	0						
	25	10116	与 会			2	36	36	0						
	26	10059				2	36	36	0						
	27	10237	中 代			2	36	36	0						
	28	10233	与 人			2	36	36	0						
						72	1260	968	292	22	15	8	6.5	0	0
专业	1	04015				4	68	52	16	4					
	2	04235	仪 仪			2	38	14	24		2				
	3	04282				2	38	14	24			2			
	4	04104				4	76	58	18		4				
	5	04105				4	76	58	18			4			
	6	04005	C			4	76	44	32		4				

	7	04035			4	76	54	22			4			
					24	448	294	154	4	10	10	0	0	0
专业	1	04283	PCB		2	38	16	22			2			
	2	04284	产 与		2	36	22	14				2		
	3	04285			4	72	44	28				4		
	4	04286			4	76	36	40			4			
	5	04287			4	72	32	40				4		
	6	04082	与		2	36	22	14				2		
	7	04136	PLC		4	76	44	32			4			
	8	04288	传		4	72	44	28				4		
						26	478	260	218	0	0	10	16	0
	1	04233			8	144	76	68	4	4				
					8	144	76	68	4	4	0	0	0	0
	1	事 事 ()			2	120	0	120	2					
	2	产 ()			1	30	0	30				1		
	3	专业 位 习 ()			40	1000	0	1000					20	20
		业 业 ()												
		业 业 ()												
					43	1150	0	1150	2	0	0	1	20	20
		()							1	1	1	1		

								12	11	11	9			
								5	5	6	4			
								6	5	5	5			
								30	29	28	23			
				<i>153</i>	<i>3120</i>	<i>1238</i>	<i>1882</i>							
				<i>20</i>	<i>360</i>	<i>360</i>	<i>0</i>							
				<i>173</i>	<i>3480</i>	<i>1598</i>	<i>1882</i>							

(四) 教学基本条件

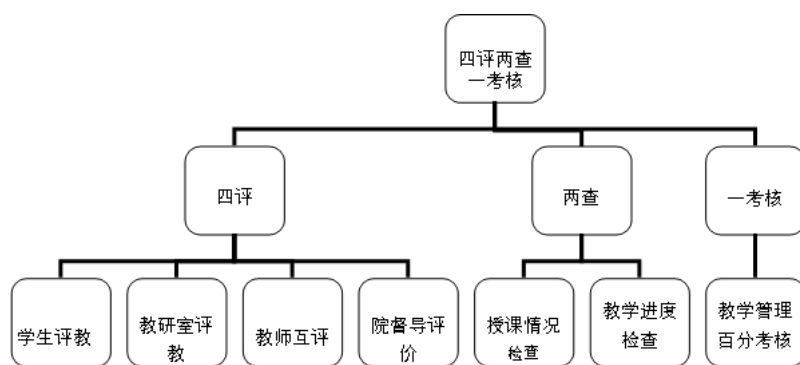
	位
	<p>主 会 ， ， 为 他们 为 ， ， 人 下 ， 。 ； 件伏 ； 位与 ； 位 ； ； ； RC一 ； R、L、C串 ； 交 ； 三 ；</p>
与	主 、 、传

	<p>任。以</p> <p>一些，以</p> <p>二 ASCII ; I/O ; LED ; RS232 串 ; USB ; MAX485 ;</p> <p>； BCD ； ； 74LS138 ; LED ; 中 ; I2C ; LED ; IO 串 与 PC ; LCD1602 ; CAN ; PS2 ; AD ; DA ; PCF8563</p>
PLC	<p>PLC 专业 他 专业 PLC</p> <p>作。以 令 、</p> <p>； 三</p> <p>； 三 /三 (Y/Δ) ; LED (LED) ; 交 ; 交 ; 交 ; 与 作 ; 三 ()</p>
	<p>主 于 ARM9 体 ，以 UC/OS-II 作</p> <p>为主 体 以 于</p> <p>作 习 。 也 Linux ，</p> <p>也 。 、 、</p> <p>。主 ； 令 、 ARM 作</p> <p>、C 、GPIO /</p> <p>、 中 、UART 、 ADC RTC 、</p> <p>/ 。</p>
传	<p>主 ； 传 ；</p> <p>余 ； 传 位 ， 传</p> <p>； 交 传 位 ； 传</p> <p>； 传 ； 传 ； 传 ； 位</p> <p>； 传 ； PT100 ，</p> <p>； 传 ； 传 ；</p> <p>、位 、 、</p>
仪 仪	<p>仪 仪 专业 传 与 、 、 不</p> <p>、 专业 。</p> <p>与任 ， 一个 ，</p> <p>仪 一个 。也</p> <p>于 专业 。</p> <p>； 产 与 ； 仿 ；</p> <p>； ； 仪 ； 仪 ；</p>

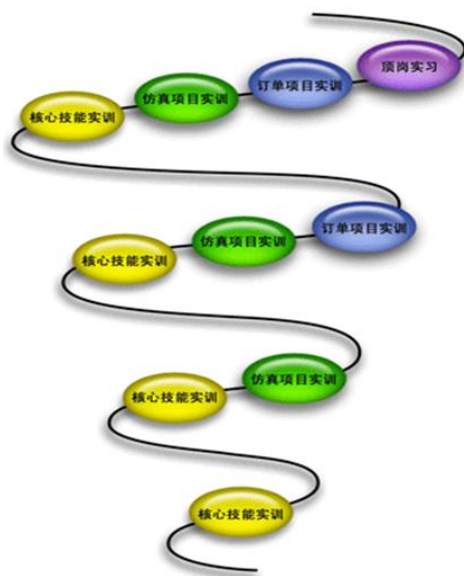
	； ； ；位 ； 。
	主 作 ；、交 作、 ； 、 ； 中 ； Internet； 一 、 、 作。
	中 、 主 、 云 、一体 、 、 主 、 以 习 、 位云 一体 、 以 件 作 。

位	产 位	产	产	产
企业 件	以上	以上	以上	以上
企业	、企、	、	、企、	、企、
企业	、中、	、中、	、中、	、中、
企业	严	严	严	严
企业				
件				

(五) 教学实施



(一) 实训体系及目标



(二) 实训组织

(三) 保障体系

(四) 评价体系

